

Zeitraum	Aug 24	Sep 24	Okt 24	Nov 24	Dez 24
<b>Bereich</b>					
<b>Steuergruppe</b>			07.10.; Schuko: 08.10.28.10.	14.11.	
<b>Kinderschutzkonzept</b>	Steuergruppe: Status Quo der Ags		Steuergruppe: Planung pädagogischer Ganztage Schuko: Bericht	Pädagogischer Ganztage 07.11.24; Evaluation in der Steuergruppe	AG: Evaluation
<b>ESE</b>		DB: Status Quo ESE	Umsetzung der Absprachen in Prim und Sek Schuko: Bericht		
<b>SegeLn</b>	Evaluation Konzeptteil	Prim: Erweiterung Konzept - Kompetenzübersichten für SuS erarbeiten	Schuko: Bericht	Pilophase: Kompetenzübersichten	LK: Bericht
<b>Lernbüros</b>	Sek I: Pilotphase	Sek I: Pilotphase	Sek I: Pilotphase Steuergruppe: Austausch Pilotphase Schuko: Bericht	Evaluation Sek I: Pilotphase	Sek I: Konzeptverfassung
<b>QA</b>	Unterrichtsentwicklung		Unterrichtshospitationen planen Schuko: Bericht	Hospitationsphase	Hospitationsphase
<b>Leistungsüberprüfungen</b>	Planung	AGs: Hospitationen / Fortbildungen / Materialsichtung	AGs: Hospitationen / Fortbildungen / Materialsichtung Schuko: Bericht	AGs: Hospitationen / Fortbildungen / Materialsichtung	AGs: Hospitationen / Fortbildungen / Materialsichtung
<b>Beratung</b>					
<b>Feedback (Aufnahme in die Standards der Beratungsstelle)</b>	Formulierung von Aufgabenstellungen, Beschreibung der Idee	Situationsanalyse und Zielsetzung	Sammeln von Informationen	Konzept planen	
<b>Diagnostik</b>	Prüfen von Alternativen zum BISC	Sichtung der alternativen Testverfahren		Abstimmung eines alternativen Testverfahrens	

<b>GL</b>					
<b>Unterrichtsqualität</b>		Unterricht im GL - Status Quo ermitteln, Ziel festlegen: Schulprogrammarbeit	Themenfocussierung I, Teilziel konkretisieren I, AGs bilden I	Konzept planen	Rückblick, Ausschau, ggf. Absprachen im Team treffen
<b>Blinde im GL</b>			BL im GL - Status Quo ermitteln, Problemanalyse, Bedarfe erkennen	BL im GL - Ziele festlegen, Pilotphase: Peergroup für BL - Programmierkurs	Rückblick, Ausschau
<b>Peergroup-Angebote 24/25</b>	PG Klettern	Planung der Aktionen 24/25 nach Evaluation 23/24, Veröffentlichung Homepage	Bedarfsanalyse: Förderung durch Peergroup-Aktionen	Pilotphase: Peergroup für BL - Programmierkurs	Evaluation BL- Programmierkurs
<b>FF</b>					
<b>Kursprogramm</b>	Erstellung Elternfragebogen/Konzeptplanung	Durchführung Befragung	Auswertung Befragung / Beginn Konzeptionalisierung	Erstellung passgenaues Kursprogramm auf Grundlage des Elternfeedbacks	Durchführung
<b>Fortbildung</b>		Themenwunsch: Förderung von Kindern mit "komplexer Behinderung"	Kontaktaufnahme Löchterschule / Workshop SuS mit komplexer Behinderung	kollegiumsinterne Materialbörse mit bewährten Beispielen aus der Frühförderung	Konzept planen; AG's bilden
<b>Prim/Sek</b>					
<b>SegeLn</b>	Wdhl. der Regeln für das SegeLn und einen geeigneten Arbeitsplatz	Zielformulierungen/ Reflektieren für das SegeLn durch die SuS		Planen längerfristiger Ziele gemeinsam mit den SuS anhand der Jahresarbeitspläne	
<b>Lernbüros</b>	Ankommen in der "neu" zusammengestzten SEK 1 Regeln für das Miteinander	SuS lernen Konzept der Lernbüros kennen Regeln für geeigneten Arbeitsplatz erarbeiten Arbeiten nach zunächst reduzierten Arbeitsplänen Ritualisierter Start der Lernbüros	Erarbeiten von Regeln für die Lernbüros und Umsetzung Einführen der Jahresarbeitspläne Mathe und Deutsch SuS reflektieren ihren Lernstand in Einzelgesprächen und besprechen Lernziele		SuS lernen Strukturen und Nummerierungen des Materials kenne und eigenständig nutzen

<b>Leseförderband - Diagnostik</b>		Feststellen des Status Quo Recherche/Austausch zu geeigneten Diagnoseverfahren Kontakt zu den FKs D			Gemeinsamer Termin mit FKs D Modifizieren/Adaptieren/Ers tellen von Materialien
--	--	--	--	--	--

<b>STuBO</b>					
<b>Schulkonzept</b>		Evaluation bestehendes Konzept; Brainstorming und Informationsrecherche: Einbindung in Übergangskonzept	Situationsanalyse: Wer macht aktuell was und wie lassen sich die Aufgaben der verschiedenen Beteiligten (IFD, Stubos) so arrangieren, dass ein möglichst effizientes Arbeiten möglich ist für alle Beteiligten.	Sammeln von Informationen und Austausch mit den Beteiligten insbesondere IFD - Konzeptplanung	Sammeln von Informationen
<b>Übergänge</b>					
<b>Konzeptarbeit</b> - Leitfaden Übergang nach der Erprobungsstufe		Konzepterarbeitung			
<b>Zeitraum</b>	<b>Aug 23</b>	<b>Sep 23</b>	<b>Okt 23</b>	<b>Nov 23</b>	<b>Dez 23</b>
<b>Bereich</b>					

Jan 25	Feb 25	Mrz 25	Apr 25	Mai 25	Jun 25	Jul 25
15.01. 28.01.	04.02.; 11.02. LK: 24.02.	11.03. 19.03.: Schuko		15.05.; 22.05.: Schuko 27.05.	03.06.	
AG: finale Konzeptverfassung	LK: Verabschiedung	Schulkonferenz: Verabschiedung	Implementation			
		Schulkonferenz: Bericht				
Rückblick, Ausschau	Evaluation	Konzepterweiterung	Lehrerkonferenz: Verabschiedung	Schulkonferenz: Verabschiedung	Implementation	
Sek I: Konzeptverfassung		Schulkonferenz: Bericht				
Unterrichtshospitationen evaluieren		Schulkonferenz: Bericht				
Vorbereitung PGT	03.02.2025 PGT Leistungsüberprüfungen; 04.02. Evaluation PGT in der Steuergruppe	Konzeptschreibung	Entwicklung erster Leistungsüberprüfungen	Pilotphase Prim Schulkonferenz: Bericht	Pilotphase Prim	Evaluation Leistungsüberprüfungen
Konzept erstellen			Evaluation		Beschluss - LeKo	Beschluss - SchuKo
Erprobung des alternativen Testverfahrens		Evaluation	Aufnahme in die Standards	Beschluss - LK	Beschluss - SchuKo	

Konzept verschriftlichen	Rückblick, Ausschau	Themenfocussierung II, Teilziel konkretisieren II, AGs bilden II	Konzept planen	Rückblick, Ausschau	Konzept verschriftlichen	Rückblick, Ausschau: Weiterarbeit in 2025/26	
Unterricht, Aktionen, Beratung planen	Unterricht, Aktionen, Beratung terminieren	Rückblick, Ausschau	Pilotphase	Rückblick, Ausschau	Konzept verschriftlichen	Rückblick, Ausschau: LK, Schuko, Implementation in 25/26	
Bedarfsanalyse: Förderung durch Peergroup-Angebote	Planung Projektstage Sehen 25/26 und weiterer Peergroup-Aktionen 25/26	Konzept verschriftlichen	Pilotphase: Peergroup für BL - Voice-Over	Evaluation BL-Voice-Overkurs	Konzept ggf. überarbeiten	Rückblick, Ausschau: LK, Schuko, Implementation in 25/26	
Durchführung	Zwischenevaluation / ggf. Anpassungen	Durchführung	Konzept verschriftlichen	Konzept verschriftlichen	Implementierung ins Frühförderkonzept	Endevaluation / Rückblick, Ausschau: LK, Schuko	
Terminierung Workshop	Konzept zum Umgang mit Kindern mit komplexer Behinderung" verschriftlichen	Konzept verschriftlichen	Konzept verschriftlichen	Implementierung ins Frühförderkonzept	Vorstellung Leko, Schuko	Ausschau: Evaluation	
Schüler helfen Schülern (System erarbeiten und etablieren)							
		SuS und LuL reflektieren das System Lernbüros und nehmen ggf. Anpassungen vor					

Testen von Diagnoseverfahren/ Materialien		Austausch über Erfahrungen				
---	--	----------------------------	--	--	--	--

Vorstellung LeKo Beschluss zur Verzahnung mit Übergangskonzept Ziel: Vorstellung und (vorläufige) Beschlussfassung in SchuKo						
					Vorstellung LeKo Beschluss zur Ergänzung in Übergangskonzept Ziel: Vorstellung und Beschlussfassung in SchuKo	
<b>Jan 24</b>	<b>Feb 24</b>	<b>Mrz 24</b>	<b>Apr 24</b>	<b>Mai 24</b>		<b>Jun 24</b>